

BOSHLANG'ICH TA'LIM MAKTABLARINI TASHKIL QILISH LOYIHASI





Boshlang'ich ta'lim maktablarini tashkil qilish loyihasi

F.Rashidov, – Toshkent, 2024.

O'quv qo'llanma "Biznesni Rivojlantirish Banki" ATB va "Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi" MChJ muassisligida tayyorlandi, hamda nashr ettirildi.

Muallif

Rashidov F.I - Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi, O'qitish ishlarini tashkil qilish boshqarmasi boshlig'i, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Loyiha ishtirokchilari:

Otamurodov J.Y, Babamuhamedov A.A. va Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi xodimlari.

Taqrizchi:

Rizaev N.K - O'zbekiston Respublikasi Bank-Moliya Akademiyasi, "Buxgalteriya hisobi" kafedrası professori, iqtisod fanlari doktori.

Tahrirchi:

Narxujayeva D.B - Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi xodimi

Ushbu o'quv qo'llanma Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi ijro organi majlisida muhokama qilingan va nashrga tavsiya qilingan.

**O'quv qo'llanma Biznesni Rivojlantirish Banki va
Kichik Biznesni Rivojlantirish Jamg'armasi tuhfası hisoblanadi.**

Mazkur o'quv qo'llanma kichik biznes tadbirkorlari uchun asosiy o'quv adabiyoti sifatida xorijiy tajriba asosida tayyorlangan bo'lib, undan kichik biznes tadbirkorlari o'z biznes loyihalarini tashkil etish uchun dastur sifatida foydalanishlari mumkin.

Ushbu o'quv qo'llanma Birlashgan Millatlar Tashkilotining Sanoat Rivojlanishi Tashkiloti (UNIDO) talablari asosida tuzilgan bo'lib, undan 60411300-"Biznesni boshqarish" (Bakalavriat), 70411301-"Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil etish" (Magistratura), hamda 08.00.15-"Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti" (Doktorantura) ta'lim yo'nalishlari bo'yicha ta'lim olayotgan talabalar va ilmiy tadqiqotlar olib borayotgan mustaqil izlanuvchilar ham o'quv qo'llanma sifatida foydalanishlari mumkin.

O'quv qo'llanmada loyihani tashkil etish, biznes yuritish, loyihani boshqarish, loyiha menejmenti va marketingi, loyihaning texnik jihatları, texnologik jihozlar va texnologik jarayonlar, ishlab chiqarish rejasi, ta'minot rejasi, HR-rejasi, moliyaviy rejasi, loyihaning zararsiz ishlash nuqtasi, loyiha rentabelligi, NPV va IRR koeffitsiyentlari, loyihani o'zini-o'zi qoplash muddati masalalari yoritib berilgan.

© "Biznesni Rivojlantirish Banki" ATB - 2024

© "Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi" MChJ - 2024



HURMATLI BIZNES VAKILLARI!

Ma'lumki, kichik biznes – bu mahallaga, tumanga yangi muhit olib kiradigan, odamlarimizga shijoat beradigan katta kuchdir.

Iqtisodiyoti jadal rivojlanayotgan ko'plab davlatlarda ish o'rinlarining 70-80 foizi shu soha vakillari tomonidan yaratilmoqda. Barcha nufuzli kompaniyalar tarixi ham aynan kichik va o'rta biznesdan boshlangan.

So'nggi yillarda mamlakatimizda mikro-biznes va oilaviy tadbirkorlikni rivojlantirish bo'yicha katta amaliy ishlar qilindi. Dasturlar orqali mikro-biznesni moliyaviy qo'llab-quvvatlashga har yili 1 milliard dollardan ziyod mablag' yo'naltiryapmiz. Natijada bugun har bir mahallada kamida 40-50 nafar yangi tadbirkor paydo bo'lib, minglab doimiy ish o'rinlari yaratilmoqda. Lekin kichik biznesni manzilli qo'llab-quvvatlash, ularga zarur shart-sharoitlar yaratish borasida bunday muhit hali to'liq shakllanib ulgurmas, desak, adolatdan bo'ladi.

Biz yil boshida kichik biznes toifasiga kimlar kirishini aniq belgilab oldik. Endi kichik tadbirkorlarning "oyoqqa turib olishi" va faoliyatini kengaytirishi uchun mutlaqo yangi yondashuvlarni joriy etamiz. Bunda ushbu soha vakillarini tadbirkorlikka o'qitish, ularga loyiha tayyorlab berish, faoliyatini moliyalashtirish, mahsulotlariga bozor, biznesiga sheriklar topish bo'yicha yaxlit eko-tizim yaratiladi.

Buning uchun, eng avvalo, "Qishloq qurilish bank"ni "Biznesni rivojlantirish banki"ga aylantiramiz. Ushbu yangi bankning faoliyati ham, ishlash uslubi va moliyalashtirish mexanizmlari ham yangicha bo'ladi. Jumladan, bank huzurida har bir hududda jami 14 ta kichik biznes markazi tashkil etiladi.

Markazlar esa tashabbuskorlarning biznes loyihalarini ishlab chiqishga ko'maklashadi, o'z hisobidan yangi loyiha qilmoqchi bo'lgan

tadbirkorlarni o'qitadi, yangi loyihalarga zarur mutaxassislarni jalb qiladi, tadbirkorlar uchun buxgalteriya, soliq, audit, marketing, huquqiy va boshqa konsalting xizmatlarini ko'rsatadi.

Ikkinchidan, hududlardagi Kichik biznes markazlarida o'qigan tadbirkorlarning loyihalarini eng qulay shartlar asosida moliyalashtirish yo'lga qo'yiladi.

Uchinchidan, Kichik biznes markazlari ko'magida loyiha tashabbuskori va yirik davlat loyihalari bilan kooperatsiya aloqalari o'rnatiladi. Bunda yangi loyihalarda zamonaviy texnologiyalarni joriy qilish, xodimlar malakasini oshirish va mahsulotini realizatsiya qilishga Markazlar yordam beradi.

Shu bilan birga, ushbu loyihalarga davlat xaridlari tizimida o'zi ishlab chiqargan mahsulotlarni 2 yil davomida to'g'ridan-to'g'ri shartnoma bilan sotishga ruxsat beriladi.

To'rtinchidan, Kichik biznes markazlarini boshqarishga xususiy sheriklar jalb qilinadi. Ushbu tadbirkorlarga "Biznesni rivojlantirish banki"ga hissador bo'lib kirish huquqi beriladi.

Beshinchidan, yangi tizimni joriy etish bo'yicha alohida qonun ham qabul qilamiz. Bunda markaz bilan hamkorlikda kichik biznes loyihalarini amalga oshirish bilan bog'liq barcha jarayonlar soddalashgan tartibda belgilanadi.

Maqsadimiz – bir yil ichida kamida 150 mingta kichik biznes subyektini "oyoqqa turg'izish", kamida 25 mingtasini o'rta loyihalarga aylantirish, sohada 250 mingta yangi doimiy ish o'rni yaratishdan iborat.

**O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimiz
tadbirkorlari bilan ochiq muloqot shaklida o'tkazilgan
uchrashuvidagi nutqidan**

18.08.2023



MUNDARIJA

Moliyaviy termin va atamalarning glossariyasi.....	8	5. Infrastruktura.....	28
1. Loyiha maqsadi.....	10	6. Marketing konsepsiyasi.....	30
2. Loyiha tashabbuskori.....	12	7. Xizmat ko'rsatish rejasi.....	34
3. Loyiha strategiyasi.....	14	8. HR rejasi.....	36
4. Xizmat ko'rsatishni tashkil qilish.....	16	9. Moliyaviy reja.....	40
4.1. Maktab haqida.....	17	9.1. Loyihani amalga oshirish uchun olinadigan kredit shartlari.....	43
4.2. Xizmat ko'rsatish haqida.....	21	10. Xulosalar.....	46
4.3. Jihoz va uskunalar.....	26	11. Loyihasining hisob-kitob qismi.....	48

MOLIYAVIY TERMIN VA ATAMALARNING GLOSSARIYASI

Atama nomi	Kengaytmasi	O'zbek tilidagi ma'nosi
PV	Present Value	Kelajakdagi pul oqimlarining joriy qiymatini aniqlash imkonini beruvchi moliyaviy ko'rsatkich.
NPV	Net Present Value	Investitsiya loyihalari samaradorligini baholash uchun foydalaniladigan ko'rsatkich. Bu ko'rsatkich yillar davomidagi pul oqimlarini joriy qiymati va biznesga kiritilgan sarmoyaning farqi sifatida aniqlanadi.
IRR	Internal Rate of Return	Investitsiyalarning ichki daromadlilik darajasi (IIDD) yoki ichki rentabellik darajasi potensial investitsiyalar rentabelligini baholash uchun moliyaviy tahlilda qo'llaniladigan ko'rsatkichdir. IRR diskontlangan pul oqimlarini tahlil qilishda barcha pul oqimlarining sof joriy qiymatini (NPV) nolga tenglashtiradigan diskont stavkasi.
Diskontsiz kummulyativ saldo		Pul oqimini boshqarish va moliyaviy rejalashtirishda qo'llaniladigan o'lchovdir. Bu ko'rsatkich pul oqimlarini ma'lum bir muddatga qoldig'ini ko'rsatadi.
Diskontli kummulyativ saldo		Diskontni hisobga olgan holda jamlangan qoldiq - bu diskont stavkasini hisoblaganda har bir kichik davr oxirida to'plangan pulning umumiy miqdorini baholash imkonini beruvchi moliyaviy ko'rsatkich.



1. LOYIHA MAQSADI



1. LOYIHA MAQSADI

Ushbu loyihaning asosiy maqsadi boshlang'ich ta'lim maktablarini tashkil etishdir.

Bundan tashqari, loyihani ishga tushirish orqali respublika aholisining ushbu ta'lim turiga bo'lgan ehtiyojini qondirish, hamda yangi ish o'rinlari yaratish, mamlakatimiz yoshlariga sifatli ta'lim olish uchun yangi imkoniyatlar yaratish maqsad qilingan.

Ushbu loyihani amalga oshirish uchun, boshlang'ich ta'lim maktablarini tashkil etish va investitsion davrda xizmat ko'rsatishni yo'lga qo'yish maqsadida, umumiy qiymati 1,2 mlrd. so'm miqdorida investitsiya (bundan 750 mln. so'm bank krediti) mablag'larini jalb qilish rejalashtirilgan.

(ming so'mda)

Nomi	Summa	Loyihada ishtirok etish			
		Kredit	%	O'z mablag'lari	%
Boshlang'ich maktab jixozlari to'plami	750 000	750 000	100%		0%
Binoni ta'mirlash ishlari	276 000		0%	276 000	100%
Jami asosiy vositalar	1 026 000	750 000	73%	276 000	27%
Boshlang'ich maktab tashkil etish uchun ruxsatnomalar olish	5 000		0%	5 000	100%
Aylanma mablag'lar	100 000		0%	100 000	100%
Investitsiyon davrdagi kredit foizlari	69 000		0%	69 000	100%
Jami	1 200 000	750 000	62,5%	450 000	37,5%

Loyiha tashabbuskoriga ushbu loyihani amalga oshirish xalqaro standartlarga javob beradigan sifatli ta'lim xizmatlarini ko'rsatish imkonini beradi.

2. LOYIHA TASHABBUSKORI



2. LOYIHA TASHABBUSKORI

Loyiha tashabbuskorining asosiy faoliyatiga boshlang'ich ta'lim maktablarini tashkil etish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi qonunchilik hujjatlarida taqiqlanmagan va tashkilot ustaviga muvofiq boshqa faoliyat turlari kiradi.

Loyiha tashabbuskori O'zbekiston Respublikasi qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda davlat ro'yxatidan o'tkazilgan kundan boshlab tadbikorlik subyekti hisoblanadi.

Loyiha tashabbuskori xo'jalik faoliyatini o'zini-o'zi ta'minlash va moliyalashtirish tamoyillari asosida amalga oshiradi. O'zbekiston Respublikasi bank muassasalarida milliy va chet el valyutasidagi hisobvaraqlariga ega bo'ladi.

Loyihaning joriy faoliyatini boshqarish nafaqat menejment sohasida, balki boshlang'ich ta'lim sohasida ham tajribaga ega bo'lgan direktor tomonidan amalga oshirilishi maqsadga muvofiq.



3. LOYIHA STRATEGIYASI



3. LOYIHA STRATEGIYASI

O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotining ustuvor tarmoqlarida tarkibiy o'zgarishlarning asosiy vositalaridan biri iqtisodiyotga investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha davlat siyosati hisoblanadi.

So'nggi yillarda O'zbekistonda juda qulay investitsiya muhiti yaratildi, bu birinchi navbatda, har qanday strategik investor uchun muhim bo'lgan siyosiy va iqtisodiy barqarorlik bilan tavsiflanadi.

Kichik biznesni rag'batlantirishning mavjud choralari va kichik biznes loyihalariga imtiyozlar berilishi loyihani yaratishning asosiy sabablari sifatida ko'rsatilishi mumkin.

Ushbu loyiha doirasida loyiha tashabbuskorining strategik maqsadi ushbu biznes loyiha uchun qulay hududda boshlang'ich ta'lim maktablarini ochishni tashkil etishdan iborat.



4. XIZMAT KO'RSATISHNI TASHKIL QILISH



4.1. MAKTAB HAQIDA

Maktab — o'qituvchi rahbarligida yosh avlodga ma'lumot beriladigan va tarbiyaviy ishlar olib boriladigan o'quv tarbiya muassasasi. O'zbekistonda maktab, asosan, davlat mulki bo'lib, unda o'qish bepul. Shu bilan birga oliy o'quv yurtlarida o'qish qisman shartnoma asosida ota-onalar mablag'lari hisobiga amalga oshiriladi. O'zbekiston Respublikasining 1997-yilda qabul qilingan „Ta'lim to'g'risida“gi qonuni, hamda „Kadrlar tayyorlash milliy dasturi“ da belgilab berilganidek, O'zbekiston maktablarida ta'lim o'quvchilarga ona tilida olib boriladi. Barcha maktablarda o'quvchi va talabalar uchun uzluksiz tarzda ta'limning quyi bosqichidan yuqori bosqichiga o'tish ta'minlangan. Boshlang'ich va o'rta maktablarda ta'limning asosiy shakli — dars, o'rta maxsus va kasb-hunar, hamda oliy maktablarda — leksiya.

Maktabni quyidagi turlarga bo'lish mumkin:

- a) beriladigan bilimning harakteriga ko'ra — umumiy va professional;
 - b) bilimning ko'lamiga ko'ra — boshlang'ich (yoki quyi), o'rta, oliy;
 - v) kimning qaramog'ida bo'lishiga qarab — davlat, munitsipal (jamo) va xususiy;
 - g) o'quvchilar jinsiga ko'ra — aralash (har ikki jinsdagi o'quvchilar uchun), ayollar, hamda erkaklar maktabi;
 - d) dinga nisbatan — dunyoviy va diniy (konfessional);
 - e) bolalar maktabda bo'lish vaqtiga qarab — qatnab o'qiydigan maktab va tunab qolinadigan maktab (pansion, internat va b).
- Ilk maktablar qadimgi Sharq mamlakatlari (Xitoy, Bobil, Misr va boshqalar)da paydo bo'lgan. Bu mamlakatlardagi ibodatxonalarda koinlar va kotiblar maktablari bo'lgan. Yevropada dastlabki maktablar taxminan miloddan avvalgi VI asrda Yunonistonda, miloddan avvalgi IV asrda Qadimgi Rimda vujudga kelgan.

O'rta Osiyoda boshlang'ich ta'lim beradigan maktab maktabxona deb nomlangan. O'rta Osiyoda maktablar tipidan yana madrasa, qorixonani ko'rsatish mumkin. Madrasa o'rta va oliy tipdagi maktab hisoblangan; qorixonada Qur'onni tilovat qilish o'rganilgan.

Turkistondagi rus aholi mahalliy aholiga nisbatan maktablar bilan yaxshi ta'minlangan. 1876-yildan gimnaziya, real maktab, muallimlar seminariyasi va boshqa xil maktablar ochilgan. Rus maktablarining ayrimlarida mahalliy millat bolalari ham o'qigan. XIX asr oxirlarida mahalliy millat bolalari uchun rus-tuzem maktablari tashkil etila boshladi. Bu maktablar, asosan, chorizmning mustamlakachilik siyosatiga xizmat qilgan bo'lsada, o'lkada ilg'or o'qish usullarining yoyilishida ma'lum rol o'ynadi. Sovet tuzumi davrida maktablardagi ta'lim jarayonining o'zi va o'qitish uslubiyatidagi har xil kamchiliklar oqibatida bilim berishda yuzaga kelgan nodemokratik, hamda jamiyat uchun zararli muhit shunga olib keldiki, o'quvchilarda mustaqil fikrlash rivojlanmay qoldi.

O'zbekiston respublikasi mustaqillikka erishgach, maktablarning moddiy texnika bazasini rivojlantirish, ularni ilmiy metodik jihatdan ta'minlash sohasida bir qator ishlar amalga oshirildi. O'zbekistonda maktab ishlari yuksak sur'atlar bilan rivojlanmoqda.

Maktab atamasi, shuningdek, rangtasvir, haykaltaroshlikka, o'ziga xosligi aniq ifodalangan shahar yoki ma'lum viloyat me'morligiga, u yoki bu darajada aniq, uslubiy va tarixiy chegaralariga ega bo'lgan butun bir mamlakatning milliy san'atiga nisbatan ham qo'llanadi (masalan, Hirot miniatyura maktabi).

Boshlang'ich maktab — bolalarga boshlang'ich umumiy ma'lumot beradigan umumta'lim o'quv tarbiya muassasasi. Uning vazifasi o'quvchilarda yozish, o'qish, hisoblash malaka va ko'nikmalarini hosil qilish, tabiat va jamiyat haqida ilk bilimlar berish, xulq odobga o'rgatishdir.

Hozirgi O'zbekiston hududida dastlabki boshlang'ich maktab — maktabxonalar arab xalifaligi tomonidan O'rta Osiyo yerlari bosib olingandan keyin (7-asr) mahalliy xalq va ularning bolalarini musulmon ruhida tarbiyalash maqsadida ochilgan. Turkiston chor Rossiyasi tomonidan bosib olinganidan keyin rus amaldorlari va harbiylarining bolalari uchun 1869-yil Toshkentda dastlabki rus boshlang'ich maktabi ochildi. Turkistonda mahalliy aholi bolalari uchun 19-asr oxirlarida ochilgan rustuzem maktabi ham boshlang'ich maktabdir. 1900-yildan O'zbekiston hududida "jadid maktabi" nomi bilan yuritilgan yangi usul maktablari ham ish boshlagan. Bu maktablar Turkiston mahalliy xalqlar milliy maktablarining kurtaklari bo'lgan.

Yangi usul maktablari ham asosan 1-4 sinfdan iborat boshlang'ich maktab hisoblangan. 1917-yil oktabr to'ntarishidan keyin, 1918-yil 13 dekabrda Turkiston maorif xalq komissarligi qarorigabinoan rustuzem maktablarixalq maktablariga aylantirildi. 1922-yildan tayyorlov (yariminchi) sinfdan keyingi 1-3 sinflardan iborat maktablar 1-bosqich maktab, ya'ni boshlang'ich maktab hisoblangan. 1918-24-yillarda hozirgi O'zbekiston hududidagi barcha milliy maktablar 1 bosqichli bo'lgan. Boshlang'ich maktab soni 1918-yilda 992, 1919-yilda 1847, 1921-yilda 2022, 1922-yilda 1239, 1923-yilda 1007, 1924-yilda 1271 ta bo'lgan. 1930-1931 o'quv yilidan O'zbekistonda umumiy majburiy boshlang'ich ta'lim joriy etilishi munosabati bilan boshlang'ich maktablarda ta'lim muddati 4 yil qilib belgilandi. 1969-1970 o'quv yilidan rus maktablarida, 1970-1971 o'quv yilidan o'zbek maktablarida 3 yillik boshlang'ich ta'limga o'tildi. Shu yillardan boshlab boshlang'ich maktabning mavqeyi va ahamiyati tubdan o'zgardi; umumiy ta'limning mustaqil, tugal bosqichi degan xususiyatini yo'qotib, fan asoslarini izchil o'rganishga tayyorlanish bosqichi bo'lib qoldi. 1991-1992 o'quv yilidan O'zbekiston respublikasida boshlang'ich maktablarda yana 4 yillik boshlang'ich ta'limga o'tildi.



“Ta’lim to’g’risida”gi qonun (1997-yil 29 avgust)da boshlang’ich maktab ta’limining yangi mazmuni belgilandi. 2000-2001 o’quv yili boshida O’zbekistonda 207 boshlang’ich maktab bo’lib, ularda 30684 o’quvchi ta’lim oldi

Boshlang’ich maktab yoshining chegaralari 7-8 yoshdan 11-12 yoshgacha. Bu vaqtda bola boshlang’ich maktabga borishni boshlaydi. Bu ham bola organizmining faol biologik rivojlanishi davri. Muhim o’zgarishlar tananing asab tizimi, skelet va mushak tizimlariga, ayniqsa ichki organlarning rivojlanishiga ta’sir qiladi.

Yana bir xususiyat boladagi axloqiy tuyg’ularning jadal rivojlanishi bilan bog’liq: do’stlik hissi, sinf uchun javobgarlik, boshqalarning qayg’usiga hamdardlik, adolatsizlikdan g’azablanish va boshqalar. Shu bilan birga, ular aniq ta’sirlar, ko’rilgan misol va topshiriqni bajarishda o’z harakatlari ta’siri ostida shakllanadi.

4.2. XIZMAT KO’RSATISH HAQIDA

Boshlang’ich maktab tuzilishi

Boshlang’ich maktab - majburiy umumbashariy ta’limning birinchi bosqichi bo’lib, u yerda bolalar boshlang’ich ta’lim oladilar (ona tili, matematika, shuningdek, tabiat va jamiyat haqidagi asosiy bilimlar). Boshlang’ich sinflar to’rt yillik o’qishni o’z ichiga oladi (1-4-sinflar).

Ta’limning propedevtik bosqichi – maktabgacha tayyorgarlik (tayyorlov guruhi o’quvchilari uchun tayyorgarlik kurslari). Bunday bolalar bog’chasi guruhlari nol sinflari deb ataladi. Bunday sinflardagi bolalar uchun haftada 2 marta, har kuni ikkita dars tashkil etiladi: savodxonlik (o’qish va yozish), matematika va tashqi dunyo. Bunday fan o’quv mashg’ulotlariga nafaqat Akademik gimnaziyaning bolalar bog’chalariga qatnaydigan bolalar, balki ota-onalari bolasini Akademik gimnaziyaning boshlang’ich sinfida qo’shimcha o’qitishni rejalashtirgan boshqa bolalar muassasalariga qatnaydigan bolalar ham qatnashishi mumkin.

Har yili sentabr oyining o’rtalarida bo’lajak birinchi sinf o’quvchilarining ota-onalari uchun ibratli ota-onalar yig’ilishlari o’tkaziladi. Darslar 1-sentabrda boshlanadi va 31-mayda tugaydi.

1-sinf

Bolani 1-sinfga qabul qilish suhbat asosida olti yarim yoshga to’lganda mumkin bo’ladi.

Boshlang’ich maktabda ta’lim “Perspektiv” dasturi bo’yicha olib boriladi. 1-sinf dasturida Davlat Ta’lim Standartining barcha majburiy fanlari, shuningdek, gimnaziya komponentining bir qator fanlari mavjud bo’lib, bu bolalarning o’quv jarayoniga qiziqishini sezilarli darajada oshiradi.

Charchoq va ortiqcha ishlarning oldini olish uchun 1-sinfidagi bolalar uchun o’n kunlik qo’shimcha ta’tillar mavjud bo’lib, ular fevral oyiga to’g’ri keladi, bu eng uzun akademik chorak (uchinchi) oyidir.

Kichik boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun maktabning shtat jadvali rivojlanish psixologiyasi bo'yicha bilimga ega bo'lgan va bolalar uchun qiziqarli va turli xil bo'sh vaqtlarini tashkil etishga qodir bo'lgan qo'shimcha o'qituvchi-tashkilotchini o'z ichiga oladi.

Har 3 soatda 1-sinf o'quvchilari zamonaviy sport anjomlari, dam olish maskanlari, ko'ngilochar maskanlar bilan jihozlangan sport maydonchasiga boradilar.

2-4 sinflar

2-4 sinflarda ta'lim boshlang'ich maktab o'quv rejasidagi fan dasturlari bo'yicha olib boriladi. Haftalik dars yuklamasi 23 soat.

O'quv rejasining ushbu toifasiga quyidagi fanlar kiradi: ona tili, adabiy o'qish, ingliz tili, matematika, atrofimizdagi dunyo, tasviriy san'at, texnologiya, musiqa, jismoniy tarbiya, diniy madaniyat asoslari va dunyoviy axloq (4-sinfda).



O'qitish an'anaviy dasturlarning bir qismi bo'lgan va bir qator afzalliklarga ega "Perspektiv" dasturiga muvofiq olib boriladi. "Perspektiv" o'quv majmuasi uchun o'quv materialini qurish tizimi har bir o'quvchiga yangi narsalarni kashf qilish, o'rganishga qiziqishni saqlab qolish va rivojlantirish imkonini beradi. Darsliklarda topshiriqlar bolaning bilim faolligi, qiziqishi va mustaqil ravishda o'rganish ehtiyojiga aylanadigan shaklda taklif etiladi. "Perspektiv" o'quv majmuasining asosiy tamoyillari: insonparvarlik, tarixiylik prinsipi, muloqot va ijodiy faoliyat prinsipi. O'quv-uslubiy majmua (UMC) elektron o'quv qo'llanmalari bilan ta'minlangan, bu boshlang'ich maktab uchun juda muhim, chunki har bir sinf xonasi interfaol doska yoki katta plazma panel bilan jihozlangan bo'lib, ularda o'quv kompakt disklaridagi o'quv materiallari proyeksiya qilinadi. Bugungi kunda "Perspektiv" o'quv majmuasi Davlat Ta'lim Standartining majburiy ro'yxatiga kiritilmagan qo'shimcha darsliklar bilan to'ldirildi. Ana shunday o'quv qo'llanmalar qatorida boshlang'ich sinf o'quv jarayonida ham qo'llaniladigan "Informatika" darsini alohida qayd etish mumkin.

Boshlang'ich maktab dasturlarining predmeti va mazmuni boshlang'ich sinf o'quvchilariga o'qib o'rganishning sifat jihatidan yangi darajasiga ko'tarilish imkonini beradi: maktab o'quvchilarining dunyoqarashini kengaytirish va kurslarning asosiy mavzulari bo'yicha bilimlarini chuqurlashtirish, o'quv mashg'ulotlariga barqaror qiziqishni rivojlantirish. O'zlari o'rganadigan fanlar, ijodiy, tadqiqot xarakteridagi muammolarni hal qilish, rivojlanayotgan texnologiyalar doirasida ishlaydigan gimnaziya uchun muhim bo'lgan loyihalash vazifalarini bajarish, shuningdek, standart vaziyatlarda bilimlarni mustaqil egallash va ularni qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish.

Boshlang'ich maktabning dasturlari eng yaxshi o'qituvchi va metodistlari tomonidan umumiy pedagogika, pedagogika va ta'lim tarixi, shuningdek, boshlang'ich ta'lim nazariyasi va metodikasi fanlari olimlarining samarali ko'magida ishlab chiqilgan.

Boshlang'ich maktabning mazmuniy asosini turli ta'lim yo'nalishlari: filologiya, matematika va informatika, tabiatshunoslik, san'at fanlari tashkil etadi.

Ingliz tili

Boshlang'ich maktabda ingliz tilini o'rganish ta'lim faoliyatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, unga katta e'tibor beriladi. O'quv rejasining komponentida 1-sinfdan boshlab chet tilini o'rganish nazarda tutilmaganiga qaramay, ushbu fan maktabning gimnaziya komponentiga o'qishning birinchi yilidan boshlab har bir hafta uchun 7 soat miqdorida kiritilgan. 2-sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'rganish uchun bir xil miqdordagi soatlar taklif etiladi. 3-4-sinf o'quvchilarning o'quv rejasida haftasiga 8 soat ingliz tiliga ajratilgan.

4-sinfda bolalar fan dasturini o'zlashtiradilar. Tabiatshunoslik tushunchalari ingliz tilida o'qitiladi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tildagi fanni o'rganishga bunday yondashuv o'rta va yuqori bosqichlarda ingliz tilida bir qator fanlarni o'rganishning boshlang'ich bosqichi hisoblanadi.



Boshlang'ich ta'limda metodlar

Boshlang'ich ta'limda metodlar orqali darsni tashkil qilish bilan o'quvchining fikrlash qobiliyati o'sadi, onglik darajasi kuchayadi. O'quvchining bilim va ko'nikmalarini oshirish o'qituvchining faol tayyorgarligiga bog'liq. Metodlar bilan ishlash har bir o'qituvchining uslubi hisoblanadi. Bilim olish uni takomillashtirish uchun har bir o'qituvchi va o'quvchi kuchli bilim olishga intiladilar.

Boshlang'ich sinfda qo'llaniladigan metodlar bir talay hisoblanadi. Ular sirasiga quyidagilar kiradi: baliq skeleti, suhbat, klaster, krossvord, sinkveyn, minemonika, klassifikatsiya, svetafor, anogramma, koptok, yelpig'ich. Ushbu metodlar bilan tashkil qilingan dars albatta samarali bo'ladi. Har bir metod o'ziga xos vazifaga ega. Bola mavzuni har xil metodlar bilan o'rganganda o'zlashtirishi oson bo'ladi, nafaqat bolaning dars jarayonidagi faoliyati oshadi. Metodlar bilan birgalikda ishlashda o'qituvchining roli juda katta bo'ladi. Metodlar bilan ishlash dars samarasi uchun balki, zerikarli darsning yo'qolishiga olib keladi. Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari har doim bir xil dars tashkil qilinishining bola uchun zerikarli bo'lishi, o'quvchida bilim olishga qiziqishini susaytiradi. Endi metodlarga nazar tashlaymiz

Baliq skeleti metodi ta'rifi: muammoni qo'yish va hal qilishning mazkur modeli bir qator muammolarini ta'riflash va yechib ko'rishga imkon beradi. Foydalanish doiralari: tabiiy va aniq fanlarda, muammoli ta'lim berish uslubidan foydalanganda, afzalliklari: ushbu sxema muammolarining o'zaro bog'liqligi, ularning kompleks xususiyatlarini aks ettiradi. Muammolarni ifodalashda qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin.

Sinkveyn metodi. Sinkveyn fransuz tilidan olingan bo'lib, "5 qator" ma'nosini bildiradi. Sinkveyn – ma'lumotlarni sintezlashga yordam beradigan qofiyalanmagan she'r bo'lib unda o'rganilayotgan tushuncha to'g'risidagi axborot yig'ilgan holda o'quvchi so'zi bilan turli variantlarda va turli nuqtai nazar orqali ifodalanadi.

Klaster metodi. O'quvchining mantiqiy fikrlashi, umumiy fikrlash doirasini kengaytirishi mustaqil ravishda adabiyotlardan foydalanishga qaratilgan.

4.3. JIHOZ VA USKUNALAR.

Sinf xonalarining tuzilishi

Boshlang'ich maktabdagi o'quv jarayoni zarur atributlar bilan maxsus jihozlangan binolarda amalga oshiriladi:

- sinf xonalari (balandligi sozlanadigan maktab stol va stullar, o'quv jihozlarini saqlash uchun shaxsiy xonalari bo'lgan sinf shkafi, kitob javon, bo'r, magnit doska, markerli doska, interfaol doska - plazma, qo'l yuvish uchun joy, ko'rgazmali mavzu yordamchi vositalar);
- ingliz tili o'quv xonasi (stollar, bo'rli magnit doska, markerli doska, interaktiv doska - plazma, ko'rgazmali qurollar);
- sport zali (sport anjomlarini, basketbol taxtasi(lar), katta devor panjaralari, skameykalar, turli sport anjomlarini saqlash uchun jihozlangan javon);
- o'yin xonasi (divanlar va puflar, kitob daraxtlari shaklidagi kitob javonlari, stol o'yinlari va qo'l mehnati uchun stollar, bolalar fantastika to'plamlari, plazma, stereo tizim, noutbuk, gilam qoplamasi);
- musiqa xonasi (audio va video uskunalar, kompyuter, dinamiklar, musiqa asbobi - elektron pianino);
- bo'sh vaqtni tashkil qilish uchun zal (stollar, divanlar, stol o'yinlari, bolalar fantastikasi);
- ovqat xonasi (6-10 kishilik ovqatlanish stollari, shaxsiy stollar, barcha kerakli idishlar, idishlarni yuvish mashinasi, oziq-ovqat isitgichlari, sovutgich uskunalari va boshqalar);
- yechinish xonasi (individual shkaflar, poyabzallarni saqlash, nometall);

- suzish havzasi, sauna (agar bino loyihasida nazarda tutilgan bo'lsa);
- shaxsiy kabinalar bilan jihozlangan bolalar hojatxonalari (lavabolar, nometall);
- bolalar sport maydonchasi (sport anjomlari, o'yin maydonchalari);
- tibbiyot xonasi.

Har bir o'qituvchi o'quv jarayonida o'quv xonalari va zallarda interfaol vositaga ulangan shaxsiy noutbukdan foydalanadi. Ro'yxatda keltirilgan barcha binolar kvars lampalar bilan jihozlangan bo'lib, ular jadval bo'yicha kuniga 2 marta ishlatiladi.



5. INFRASTRUKTURA



5. INFRASTRUKTURA

Ushbu loyihani amalga oshirish uchun maqbul joydan bino ijaraga olinadi, hamda ushbu binoni boshlang'ich ta'lim maktablarini uchun jihoz va uskunalar binoda joylashishi uchun moslashtirish zarur bo'ladi.

Ushbu loyihani amalga oshirish uchun binolar va joy tanlash alohida e'tibor talab qiladi. Boshlang'ich ta'lim maktablarini odamlar gavjum, hamda kelib-ketish hamma uchun qulay bo'lgan joyda tashkil etish maqsadga muvofiq. Bunday joylar o'quvchilar uchun qo'shimcha qulaylik bo'lsa, yana yangi o'quvchilarni jalb qilish uchun bepul reklama vazifasini ham bajaradi.

Xizmat ko'rsatishni tashkil etishni faqat barcha xavfsizlik talablari bajarilgan taqdirda amalga oshirish mumkin. Bundan tashqari, ushbu bino 220V li elektr energiyasi va suv ta'minoti bilan ta'minlangan bo'lishi zarur.



6. MARKETING KONSEPSIYASI



6. MARKETING KONSEPSIYASI

Zamonaviy dunyoda loyiha faqat iste'molchilarning talablarini e'tiborsiz qoldirmasa, muvaffaqiyatga erishishi mumkin. Talablarni tadqiq qilish va mijozlarning maksimal talablarini qondirish samaradorligini oshirish uchun yangi mijozlarni qo'lga kiritishni, hamda mavjud mijozlarga sifatli xizmat ko'rsatishni, mahsulot yetkazib berishni davom ettirmoqchi bo'lgan tadbirkor, ular haqiqatan ham nimani xohlashlarini va ularga nima kerakligini bilishi kerak.

Bozorni segmentatsiya qilish turli xil obyektlar bo'yicha amalga oshiriladi, ammo marketingda eng katta e'tibor iste'molchilarning xohishlariga qaratiladi. Shu bilan iste'molchilar tashkilotning marketing harakatlariga turli xil qarashlari bo'yicha bozorni segmentatsiya qilishi kerak bo'ladi.

Bozor segmenti – o'xshash afzalliklarga ega bo'lgan, bir xil xususiyatlarga xos va marketing takliflariga bir xil javob beradigan iste'molchilar majmui.



Taklif tuzilmasidan kelib chiqib, bozorning quyidagi makrosegmentlarini ajratish kerak:

- iste'mol bozori
- sanoat bozori.

Iste'mol bozori. Bizning ushbu segmentdagi iste'molchilarimiz respublikaning turli yoshdagi, har xil daromad darajasi va oilaviy ahvoli turlicha bulgan barcha aholisidir.

O'zbekiston aholisi soni bo'yicha MDH mamlakatlari orasida Rossiyadan keyin ikkinchi o'rinda turadi. BMT Aholishunoslik jamg'armasining jahon reytingida respublika 41-o'rinni egallaydi. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasining ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekiston Respublikasining doimiy aholisi 2024-yil 22-aprel holatiga 37 milliondan ortiq kishini tashkil etdi.

O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasining ma'lumotlariga ko'ra, aholi daromadlari o'sishda davom etmoqda.

O'zbekiston bozorida raqobatchi bo'lgan ko'plab mahalliy xususiy boshlang'ich ta'lim maktablari faoliyat ko'rsatmoqda.

Assortiment nomi	O'lchov birligi	Sotish narxi (so'm)	
		Loyiha tashabbuskorida	Raqobatchilarda
Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)	dona	2 500	2 900

Nomlanishi	O'lchov birligi	Maksimal xizmat ko'rsatishdagi soni	Sotish narxi (ming so'm)	Summasi (ming so'm)
Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)	dona	2 000	2 500	5 000 000



7. XIZMAT KO'RSATISH REJASI



7. XIZMAT KO'RSATISH REJASI

Loyihani samarali amalga oshirish uchun loyiha tashabbuskori quyidagi tadbirlarni amalga oshirishi lozim bo'ladi:

1. Loyiha konsepsiyasini ishlab chiqish;
2. Loyiha texnik-iqtisodiy asoslarini, moliyaviy hisob-kitoblarini va marketing strategiyalarini ishlab chiqish;
3. Loyiha tashabbuskori yuridik shaxs sifatida tashkilotini davlat ro'yxatidan o'tkazish;
4. Boshlang'ich ta'lim maktablarini ochishni tashkil etish uchun jihoz va uskunalar yetkazib beruvchi tashkilotlar hamda boshqa xom-ashyo yetkazib beruvchi tashkilotlar bilan shartnomalar tuzish;
5. Kredit tashkilotlari bilan muzokaralar o'tkazish va moliyalashtirish manbalarini aniqlash;
6. Loyihani moliyalashtirish hujjatlarini ishlab chiqish va bankka taqdim etish;
7. Bank tomonidan moliyalashtirishning ochilishi;
8. Jihoz va uskunalarni qabul qilib olish va o'rnatish;
9. Boshlang'ich ta'lim maktabi binosini moslashtirish ishlarini yakunlash;
10. Xizmat ko'rsatishni boshlash.

Loyiha tashabbuskori loyihani amalga oshirishning birinchi yilida 75% dan xizmat ko'rsatish quvvatlarini bosqichma-bosqich o'zlashtirishni va loyihani amalga oshirishning 7-yiliga kelib xizmat ko'rsatish quvvatini kamida 90% ga yetkazishni rejalashtirishi zarur.

Yillar bo'yicha quvvatlarni o'zlashtirish koeffitsiyenti:

	1-yil	2-yil	3-yil	4-yil	5-yil	6-yil	7-yil
Quvvat o'zlashtirilishi % da	75%	75%	80%	80%	85%	85%	90%

8. HR REJASI



8. HR REJASI

Loyiha tashabbuskori har bir xodim loyihaning muvaffaqiyatiga to'liq hissa qo'shishi va shu bilan birga o'zining professional, shaxsiy o'sishi va ijtimoiy himoyalangan bo'lishi uchun barcha zarur amallarni bajarishi lozim. Mehnat haqi adolatli bo'lishiga va xodim hamda loyiha tashabbuskori o'rtasidagi munosabatlarning sheriklik tamoyillarini aks ettirishiga intilishi kerak.

Ushbu loyihada xodimlarning soni - 19 kishini, shu jumladan, ma'muriy va boshqaruv xodimlari - 1 kishini, ishchi xodimlar - 18 kishini tashkil qiladi.



(ming so'mda)

Xodimlar	Soni	Ish haqi	Oylik mehnatga haq to'lash	Ijtimoiy to'lov (12%)	Jami
1. Boshqaruv va adminstratsiya					
Direktor	1	10 000	10 000	1 200	11 200
Jami	1		10 000	1 200	11 200
2. Moliya bo'limi					
Buxgalter	1	6 000	2 000	240	2 240
Jami	1		2 000	240	2 240
3. O'quv ishlari bo'limi					
O'quv ishlari bo'limi boshlig'i	1	6 000	6 000	720	6 720
Jami	1		6 000	720	6 720
4. O'qituvchilar					
Matematika o'qituvchisi	5	8 000	40 000	4 800	44 800
Chet tili o'qituvchisi	2	6 000	12 000	1 440	13 440
Jismoniy tarbiya o'qituvchisi	2	4 000	4 000	480	4 480
Informatika o'qituvchisi	1	5 000	5 000	600	5 600
Jami	9		61 000	7 320	68 320
5. Ishchilar					
Qorovul	3	1 500	4 500	540	5 040
Farrosh	2	1 500	3 000	360	3 360
Oshpaz	1	4 000	4 000	480	4 480
Jami	6		11 500	1 380	12 880
Jami xodimlar	19		90 500	10 860	101 360
Yillik jami	19		1 086 000	130 320	1 216 320



9. MOLIVAVIY REJA



9. MOLIVAVIY REJA

Loyihani amalga oshirish uchun zarur bo'lgan vaqt (uni moliyalashtirishdan tortib, kredit va foizlarni to'lash bilan amalda yakunlashgacha) 7 yilni tashkil etadi.

Kredit mablag'larini jalb qilish bo'yicha tashkiliy tadbirlarni o'tkazish, shartnomalarni rasmiylashtirish uchun yana 6 oy kerak bo'ladi.

Shunday qilib, loyihaning umumiy davomiyligi 7 yilni tashkil etadi, bu yerda birinchi 6 oy investitsion davr hisoblanadi.

Ushbu loyihani o'z mablag'lari va jalb qilinadigan kredit mablag'lari hisobidan moliyalashtirish zarur.

Loyiha qiymati (byudjet) 1,2 mlrd. so'mni (shundan 750 mln. so'mi kredit mablag'lari hisobidan) tashkil etadi.

Loyiha qiymati, shuningdek, butun loyiha bo'yicha xarajatlar tarkibi ilovalarda keltirilgan.



(ming so'mda)

Tarkibiy qismlar	Summa	Tarkibi
O'z mablag'lari		
Moliyaviy xarajatlar	174 000	15%
Jami o'z mablag'lari	450 000	38%
Bank krediti		
Kredit summasi	750 000	63%
Jami moliyalashtirish manbalari	1 200 000	100%



9.1. LOYIHANI AMALGA OSHIRISH UCHUN OLINADIGAN KREDIT SHARTLARI

Ushbu loyihani moliyalashtirish uchun kredit olish, bank orqali quyidagi shartlar asosida amalga oshiriladi:

- kreditning qaytarish muddati - 7 yil;
- yillik foiz stavkasi - 18%;
- imtiyozli davr - 24 oy;
- kredit bo'yicha asosiy qarzni to'lash davriyligi – qaytarish jadvaliga muvofiq.



9.2. LOYIHANI MOLIYALASHTIRISH: MOLIYALASHTIRISH MEXANIZMI VA MANBALARI

Loyiha kredit mablag'lari va o'z mablag'lari hisobidan hojatxona qog'ozlari ishlab chiqarish uchun moliyalashtiriladi.

Asosiy vositalar va TMZ larning nomi	O'lchov birligi	Soni	Narxi	Summasi	Pul mablag'lari manbaasi	
					Bank krediti	O'z malag'lari
Ishlab chiqarish jihozlari						
Shkaf	dona	105	400	42 000	42 000	
Parta va stullar	to'plam	100	1 000	100 000	100 000	
O'qituvchi stoli stuli bilan	dona	5	1 000	5 000	5 000	
Direktor xonasi mebellar to'plami	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
O'qituvchilar kengashi xonasi mebellar to'plami	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
Tadbirlar o'tkazish xonasi mebellar va uskunalar to'plami	to'plam	1	31 000	31 000	31 000	
Oshxona anjomlari	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
Mikroto'lqinli pech	dona	2	1 500	3 000	3 000	
Televizor (55")	dona	2	6 000	12 000	12 000	
Videokuzatuv moslamalar to'plami	dona	10	2 000	20 000	20 000	
Kompyuter	dona	41	5 000	205 000	205 000	
Muzlatkich	dona	2	5 000	10 000	10 000	
Interaktiv panel	dona	5	15 000	75 000	75 000	
O'quvchilar uchun o'quv qo'llanmalar	to'plam	120	500	60 000	60 000	
Sport majmuasi jihozlari	to'plam	1	50 000	50 000	50 000	
Mini futbol maydonchasi barpo etish	dona	1	62 000	62 000	62 000	
2. Qurilish-montaj ishlari						
Binoni ta'mirlash ishlari	m ²	1150	240	276 000		276 000
Jami				1 026 000	750 000	276 000
Jami investitsiyalar				1 026 000		

Kredit mablag'larining (ulardan foydalanilgan taqdirda) o'zini-o'zi qoplashi va o'z vaqtida qaytarilishini hisobga olgan holda iqtisodiy samaradorlikni baholashda:

Loyiha tashabbuskori daromadlarni va zararlarni hisoblashda soliqlar va boshqa ajratmalarni ularni qo'llash bo'limlari bo'yicha hisobga olishi;

Loyihani amalga oshirishdan kutilayotgan foydani, pul oqimini ishlab chiqarish va sotish rejasiga muvofiq hisoblashi;

Foyda va zararlar to'g'risidagi hisobotni tuzishda loyiha tashabbuskori qanday soliq to'lovchisi ekanligini hisobga olishi zarur.



10. XULOSALAR



10. XULOSALAR

1. **1,216 mlrd. so'mlik** mehnatga haq to'lash fondi bilan 19 ta ish o'rni tashkil etiladi.

2. Xizmat ko'rsatish hajmi yiliga o'rtacha **4,071 mlrd. so'mga** yetkaziladi.

3. Investitsiya davrining oxirida barcha majburiyatlar qaytarilgandan so'ng korxona ixtiyorida **2,673 mlrd. so'm** ekvivalentidagi pul mablag'lari qoladi, bu esa xizmat ko'rsatishni yanada modernizatsiya qilish va xizmat turlarini kengaytirish imkonini beradi.

4. Yillik rentabellik ko'rsatkichlari ijobiy va yuqori, 7 yildan so'ng tashkilot **28,5 mlrd. so'mdan** yuqori daromad ko'radi.

5. Mutlaq likvidlik koeffitsiyenti (to'lov qobiliyati) faoliyatning 1-yilida **1,1** ni, 7-yilda esa **7,2** ni tashkil etadi.

6. O'z aylanma mablag'lari bilan ta'minlanganlik koeffitsiyenti 1-yil faoliyat uchun **-0,4** ni tashkil qiladi, 7-yil esa bu ko'rsatkich **0,9** ga teng bo'ladi. Bu 7-yil faoliyat uchun xo'jalik o'zini o'z aylanma mablag'lari bilan **90%** ta'minlaydi degan ma'noni anglatadi.

7. Loyihaning rentabelligi foyda bilan bir xil tendensiyaga ega. Mahalliy sharoitlar uchun loyiha rentabelligi juda yuqori. Agar aktivlarning rentabelligi faoliyatning 1-yilida **12%**, 7-yilda **23%** ni tashkil qilsa, sotish rentabelligi 1-yilda **5%** ni, 7-yilda esa **14%** ni tashkil qiladi.

8. Faoliyatning 1-yilida xarajatlar ulushi **90,0%** ni, 7-yilida esa **76,0%** ni tashkil etadi. Bu shuni anglatadiki, faoliyatning 1-yilida har bir ishlab topilgan 1000 so'm uchun xarajatlar 900 so'mni, daromadlar 100 so'mni, 7-yilda esa xarajatlar 760 so'mni, daromadlar esa 240 so'mni tashkil etadi.

9. IRR (ichki daromadlik normasi) **41,97%** ni tashkil qiladi.

10. NPV (toza diskontlangan daromad) **1,775 mlrd. so'mni** tashkil etadi.

11. O'z-o'zini qoplash muddati, diskontsiz, **2 yil 6 oy**, 10% diskontni hisobga olgan holda **2 yil 11 oy**.

12. Zararsiz ishlash nuqtasi **23,0%**.

Umuman olganda, mazkur loyiha doirasida o'tkazilgan tadqiqotlar loyiha tashabbuskorining mukammal moliyaviy holatga va ijobiy tendensiyaga erishishini ko'rsatmoqda.

Ushbu xulosa loyiha investitsion jozibadorligini ko'rsatadi.

11. LOYIHANING HISOB-KITOB QISMI



1-jadval

Loyihaning boshlang'ich va yakuniy ko'rsatkichlari
(ming so'mda)

Loyiha nomi	Boshlang'ich ta'lim maktablarini tashkil qilish loyihasi
Loyiha ma'lumotlari	
Mahsulot	Boshlang'ich ta'lim
Loyihaning umumiy qiymati	1 200 000
O'z mablag'lari	450 000
Bank krediti	750 000
Loyiha ishlab chiqilgan sana	21.08.2024 yil
Kredit oluvchi	Loyiha tashabbuskori
Kredit oluvchi manzili	O'zbekiston Respublikasi
Bisnes reja uchun mas'ul shaxs	
Telefon	+998 93 183 22 88
Dollar kursi	12700

2-jadval

Loyihaning boshlang'ich qiymati
(ming so'mda)

Nomi	Summa	Loyihada ishtirok etish			
		Kredit	%	O'z mablag'lari	%
Boshlang'ich maktab jixozlari to'plamis	750 000	750 000	100%		0%
Binoni ta'mirlash ishlari	276 000		0%	276 000	100%
Jami asosiy vositalar	1 026 000	750 000	73%	276 000	27%
Boshlang'ich maktab tashkil etish uchun ruxsatnomalar olish	5 000		0%	5 000	100%
Aylanma mablag'lar	100 000		0%	100 000	100%
Investitsiyon davrdagi kredit foizlari	69 000		0%	69 000	100%
Jami	1 200 000	750 000	62,5%	450 000	37,5%

3-jadval

Moliyaviy reja
(ming so'mda)

Tarkibiy qismlar	Summa	Tarkibi
O'z mablag'lari		
Moliyaviy xarajatlar	174 000	15%
Jami o'z mablag'lari	450 000	38%
Bank krediti		
Kredit summasi	750 000	63%
Jami moliyalashtirish manbalari	1 200 000	100%

4-jadval

Asosiy vositalar va inventarlarni sotib olish uchun mablag'larni taqsimlash
(ming so'mda)

Asosiy vositalar va TMZ larning nomi	O'lchov birligi	Soni	Narxi	Summasi	Pul mablag'lari manbaasi	
					Bank krediti	O'z malag'lari
Ishlab chiqarish jihozlari						
Shkaf	dona	105	400	42 000	42 000	
Parta va stullar	to'plam	100	1 000	100 000	100 000	
O'qituvchi stoli stuli bilan	dona	5	1 000	5 000	5 000	
Direktor xonasi mebellar to'plami	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
O'qituvchilar kengashi xonasi mebellar to'plami	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
Tadbirlar o'tkazish xonasi mebellar va uskunalar to'plami	to'plam	1	31 000	31 000	31 000	
Oshxona anjomlari	to'plam	1	25 000	25 000	25 000	
Mikroto'lqinli pech	dona	2	1 500	3 000	3 000	
Televizor (55")	dona	2	6 000	12 000	12 000	
Videokuzatuv moslamalar to'plami	dona	10	2 000	20 000	20 000	
Kompyuter	dona	41	5 000	205 000	205 000	
Muzlatkich	dona	2	5 000	10 000	10 000	
Interaktiv panel	dona	5	15 000	75 000	75 000	
O'quvchilar uchun o'quv qo'llanmalar	to'plam	120	500	60 000	60 000	
Sport majmuasi jihozlari	to'plam	1	50 000	50 000	50 000	
Mini futbol maydonchasi barpo etish	dona	1	62 000	62 000	62 000	
2. Qurilish-montaj ishlari						
Binoni ta'mirlash ishlari	m ²	1150	240	276 000		276 000
Jami				1 026 000	750 000	276 000
Jami investitsiyalar				1 026 000		

5-jadval

Shtat jadvali

(ming so'mda)

Xodimlar	Soni	Ish haqi	Oylik mehnatga haq to'lash	Ijtimoiy to'lov (12%)	Jami
1. Boshqaruv va adminstratsiya					
Direktor	1	10 000	10 000	1 200	11 200
Jami	1		10 000	1 200	11 200
2. Moliya bo'limi					
Buxgalter	1	6 000	2 000	240	2 240
Jami	1		2 000	240	2 240
3. O'quv ishlari bo'limi					
O'quv ishlari bo'limi boshlig'i	1	6 000	6 000	720	6 720
Jami	1		6 000	720	6 720
4. O'qituvchilar					
Matematika o'qituvchisi	5	8 000	40 000	4 800	44 800
Chet tili o'qituvchisi	2	6 000	12 000	1 440	13 440
Jismoniy tarbiya o'qituvchisi	2	4 000	4 000	480	4 480
Informatika o'qituvchisi	1	5 000	5 000	600	5 600
Jami	9		61 000	7 320	68 320
5. Ishchilar					
Qorovul	3	1 500	4 500	540	5 040
Farrosh	2	1 500	3 000	360	3 360
Oshpaz	1	4 000	4 000	480	4 480
Jami	6		11 500	1 380	12 880
Jami xodimlar	19		90 500	10 860	101 360
Yillik jami	19		1 086 000	130 320	1 216 320



6-jadval

Amortizatsiya hisobi

(ming so'mda)

Asosiy vositalarning nomi	Bank krediti hisobidan	O'z mablag'lari hisobidan	Amortizatsiya stavkasi
1. Uskuna va jihozlar			
Shkaf	42 000	-	15%
Parta va stullar	100 000	-	15%
O'qituvchi stoli stuli bilan	5 000	-	15%
Direktor xonasi mebellar to'plami	25 000	-	15%
O'qituvchilar kengashi xonasi mebellar to'plami	25 000	-	15%
Tadbirlar o'tkazish xonasi mebellar va uskunalar to'plami	31 000	-	15%
Oshxona anjomlari	25 000	-	15%
Mikroto'lqinli pech	3 000	-	15%
Televizor (55")	12 000	-	15%
Videokuzatuv moslamalar to'plami	20 000	-	15%
Kompyuter	205 000	-	15%
Muzlatkich	10 000	-	15%
Interaktiv panel	75 000	-	15%
Sport majmuasi jihozlari	50 000	-	15%
Mini futbol maydonchasi barpo etish	62 000	-	15%
O'quvchilar uchun o'quv qo'llanmalar	60 000	-	15%
Binoni ta'mirlash ishlari		276 000,0	5%
Jami	750 000	276 000	

Ko'rsatkichlar	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6 - yil	7 - yil	Jami
Amortizatsiya xarajatlari	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500	787 500

7-jadval

Kredit qaytarish rejasi

(ming so'mda)

Investitsion davr				12	oy
Kredit foizi				18	%
So'ndirish muddati				7	yil
Imtiyozli davr				12	oy
Investitsiya summasi				750 000	ming so'm
Qaytarish davri		Kredit qoldig'i	Asosiy qarz qaytarilishi	Hisoblangan foizlar	Jami to'lov
1-yil	1- oy	750 000		11 250	11 250
	2- oy	750 000		11 250	11 250
	3- oy	750 000		11 250	11 250
	4- oy	750 000		11 250	11 250
	5- oy	750 000		11 250	11 250
	6- oy	750 000		11 250	11 250
	7- oy	750 000		11 250	11 250
	8- oy	750 000		11 250	11 250
	9- oy	750 000		11 250	11 250
	10- oy	750 000		11 250	11 250
	11- oy	750 000		11 250	11 250
	12- oy	750 000		11 250	11 250
2-yil	1- oy	750 000		11 250	11 250
	2- oy	750 000		11 250	11 250
	3- oy	750 000		11 250	11 250
	4- oy	750 000		11 250	11 250
	5- oy	750 000		11 250	11 250
	6- oy	750 000		11 250	11 250
	7- oy	750 000		11 250	11 250
	8- oy	750 000		11 250	11 250
	9- oy	750 000		11 250	11 250
	10- oy	750 000		11 250	11 250
	11- oy	750 000		11 250	11 250
	12- oy	750 000		11 250	11 250
3-yil	1- oy	750 000	12 500	11 250	23 750
	2- oy	737 500	12 500	11 063	23 563
	3- oy	725 000	12 500	10 875	23 375
	4- oy	712 500	12 500	10 688	23 188
	5- oy	700 000	12 500	10 500	23 000
	6- oy	687 500	12 500	10 313	22 813
	7- oy	675 000	12 500	10 125	22 625
	8- oy	662 500	12 500	9 938	22 438
	9- oy	650 000	12 500	9 750	22 250
	10- oy	637 500	12 500	9 563	22 063
	11- oy	625 000	12 500	9 375	21 875
	12- oy	612 500	12 500	9 188	21 688

4-YIL	1- oy	600 000	12 500	9 000	21 500
	2- oy	587 500	12 500	8 813	21 313
	3- oy	575 000	12 500	8 625	21 125
	4- oy	562 500	12 500	8 438	20 938
	5- oy	550 000	12 500	8 250	20 750
	6- oy	537 500	12 500	8 063	20 563
	7- oy	525 000	12 500	7 875	20 375
	8- oy	512 500	12 500	7 688	20 188
	9- oy	500 000	12 500	7 500	20 000
	10- oy	487 500	12 500	7 313	19 813
	11- oy	475 000	12 500	7 125	19 625
	12- oy	462 500	12 500	6 938	19 438
5-yil	1- oy	450 000	12 500	6 750	19 250
	2- oy	437 500	12 500	6 563	19 063
	3- oy	425 000	12 500	6 375	18 875
	4- oy	412 500	12 500	6 188	18 688
	5- oy	400 000	12 500	6 000	18 500
	6- oy	387 500	12 500	5 813	18 313
	7- oy	375 000	12 500	5 625	18 125
	8- oy	362 500	12 500	5 438	17 938
	9- oy	350 000	12 500	5 250	17 750
	10- oy	337 500	12 500	5 063	17 563
	11- oy	325 000	12 500	4 875	17 375
	12- oy	312 500	12 500	4 688	17 188
6-yil	1- oy	300 000	12 500	4 500	17 000
	2- oy	287 500	12 500	4 313	16 813
	3- oy	275 000	12 500	4 125	16 625
	4- oy	262 500	12 500	3 938	16 438
	5- oy	250 000	12 500	3 750	16 250
	6- oy	237 500	12 500	3 563	16 063
	7- oy	225 000	12 500	3 375	15 875
	8- oy	212 500	12 500	3 188	15 688
	9- oy	200 000	12 500	3 000	15 500
	10- oy	187 500	12 500	2 813	15 313
	11- oy	175 000	12 500	2 625	15 125
	12- oy	162 500	12 500	2 438	14 938
7-yil	1- oy	150 000	12 500	2 250	14 750
	2- oy	137 500	12 500	2 063	14 563
	3- oy	125 000	12 500	1 875	14 375
	4- oy	112 500	12 500	1 688	14 188
	5- oy	100 000	12 500	1 500	14 000
	6- oy	87 500	12 500	1 313	13 813
	7- oy	75 000	12 500	1 125	13 625
	8- oy	62 500	12 500	938	13 438
	9- oy	50 000	12 500	750	13 250
	10- oy	37 500	12 500	563	13 063
	11- oy	25 000	12 500	375	12 875
	12- oy	12 500	12 500	188	12 688
Jami			750 000	613 125	1 363 125

8-jadval

Shartli-doimiy xarajatlar

(ming so'mda)

Nomlanishi	O'lchov birligi	Soni (Yillik talab)	Narxi	Yillik xarajatlar
Tashkilot bo'yicha jami				1 601 380,0
Boshqaruv harajatlari			15 700,0	188 400,0
Texnik vositalar, orgtexnika va boshqa texnik boshqaruv vositalarini saqlash va ularga xizmat ko'rsatish	ming so'm	12,0	1 000,0	12 000,0
Mobil aloqa, shu jumladan Internet xizmatlari	ming so'm	12,0	1 500,0	18 000,0
Ma'muriy maqsadlardagi asosiy vositalarni saqlash va ta'mirlash	ming so'm	12,0	1 000,0	12 000,0
Xodimlarning ish haqi ajratmalar bilan	ming so'm	12,0	11 200,0	134 400
Boshqa xarajatlar	ming so'm	12,0	1 000,0	12 000
O'quv markaz xarajatlari			107 895,0	1 296 340,0
Asboblar, moslamalar va boshqa mehnat vositalari va buyumlari	ming so'm	12,0	2 000,0	24 000,0
Xodimlarning ish haqi ajratmalar bilan	ming so'm	12,0	68 320,0	819 840
O'quv xonalari va ofis ijarasi	ming so'm	12,0	25 000,0	300 000
Xodimlarning meditsina ko'rigidan o'tkazish	ming so'm	20,0	200,0	4 000
Asosiy vositalar amortizatsiyasi	ming so'm	12,0	9 375,0	112 500
Asosiy vositalar ta'mirlash va texnik xizmat ko'rsatish	ming so'm	12,0	2 000,0	24 000
Boshqa xarajatlar	ming so'm	12,0	1 000,0	12 000
Marketing xarajatlari			9 720,0	116 640,0
Reklama	ming so'm	12,0	1 000,0	12 000
Xodimlarning ish haqi ajratmalari bilan	ming so'm	12,0	6 720,0	80 640
Boshqa xarajatlar	ming so'm	12,0	2 000,0	24 000



9-jadval

Ko'rsatilgan xizmat tannarxini hisoblash

(ming so'mda)

Nomlanishi	O'lchov birligi	Narxi	Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)		Jami yiliga	
			Soni	Summasi	Soni	Summasi
Bir o'quvchi uchun oylik ovqat	ming so'm	945	1	945,00	2 400	2 268 000
Elektr energiyasi	kVt*soat	0,90		13,5	36 000	32 400
Suv	m3	3,00		15,00	12 000	36 000
Tabiiy gaz	m3	1,5		7,50	12 000	18 000
Boshqa xarajatlar	ming so'm			0,26		1 296 340
Umumiy tannarx				981,26		3 650 740
Boshqa adminstrativ xarajatlar	ming so'm			0,06		305 040
Jami tannarx				981,32		3 955 780
Kredit foizi	ming so'm			67,50		135 000
Soliq to'lashdan oldingi foyda	ming so'm			1 451,2		909 220
Foyda solig'i	ming so'm	15%		218		136 383
Sof foyda	ming so'm			1 233,5		772 837
1 o'quvchi uchun oylik to'lov miqdori	ming so'm			2 500		5 000 000
O'quvchilar soni	dona			200		
Bir yilda to'lovlar soni	dona			2 000		
Sotish hajmi	ming so'm			5 000 000		
Umumiy savdodagi ulush	%			100%		15%

10-jadval

Mahsulot sotilish prognoz parametrlari

(ming so'mda)

Xizmat ko'rsatish hajmi																
Xizmat turi	O'lchov birligi	1 - yil			2 - yil		3 - yil		4 - yil		5 - yil		6-yil		7-yil	
		75%	Quvvatda		75%	Quvvatda	80%	Quvvatda	80%	Quvvatda	85%	Quvvatda	85%	Quvvatda	90%	Quvvatda
		Soni	Narxi	Summasi	Soni	Summasi	Soni	Summasi	Soni	Summasi	Soni	Summasi	Soni	Summasi	Soni	Summasi
Boshlang'ich maktab				3 750 000		3 750 000		4 000 000		4 000 000		4 250 000		4 250 000		4 500 000
Shu jumladan																
Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)	dona	1 500	2 500	3 750 000	1 500	3 750 000	1 600	4 000 000	1 600	4 000 000	1 700	4 250 000	1 700	4 250 000	1 800	4 500 000

11-jadval

Xizmat ko'rsatish rejasi

(ming so'mda)

Ko'rsatkichlar	O'lchov birligi	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6 - yil	7 - yil	Jami
Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)	dona	1 500	1 500	1 600	1 600	1 700	1 700	1 800	11 400
Jami		1 500	1 500	1 600	1 600	1 700	3 400	3 600	11 400

12-jadval

Sotish rejasi

(ming so'mda)

Ko'rsatkichlar	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6-yil	7-yil	Jami
Bir nafar o'quvchi uchun (bir oylik to'lov)	3 750 000	3 750 000	4 000 000	4 000 000	4 250 000	4 250 000	4 500 000	28 500 000
Jami	3 750 000	3 750 000	4 000 000	4 000 000	4 250 000	4 250 000	4 500 000	28 500 000

13-jadval

Jami xarajatlar

(ming so'mda)

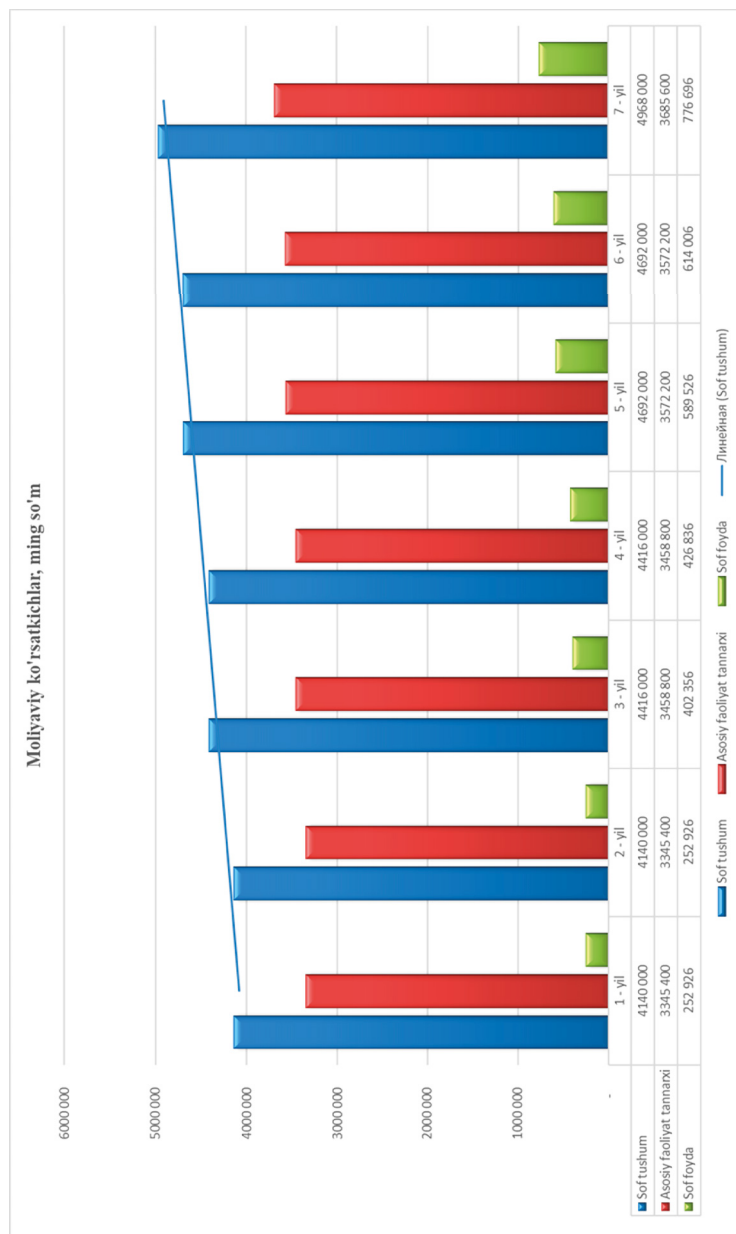
Xarajatlar	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6 - yil	7 - yil	Jami
	75%	75%	80%	80%	85%	85%	90%	
Xizmat ko'rsatish tannarxi	3 083 740	3 083 740	3 197 140	3 197 140	3 310 540	3 310 540	3 423 940	22 606 780
Jumladan								
xom ashyo va materiallar	1 701 000	1 701 000	1 814 400	1 814 400	1 927 800	1 927 800	2 041 200	12 927 600
muhandislik ta'minoti	86 400	86 400	86 400	86 400	86 400	86 400	86 400	604 800
Asosiy faoliyat xarajatlari	1 296 340	1 296 340	1 296 340	1 296 340	1 296 340	1 296 340	1 296 340	9 074 380
shu jumladan Amortizatsiya	108 750	108 750	108 750	108 750	108 750	108 750	108 750	761 250
Boshqa xarajatlar								
Davr xarajatlari	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	2 135 280
Boshqaruv xarajatlari	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	1 318 800
shu jumladan Amortizatsiya	3 750	3 750	3 750	3 750	3 750	3 750	3 750	26 250
Marketing xarajatlari	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	816 480
Moliyaviy xarajatlar								
Kredit foizlari	135 000	135 000	122 625	95 625	68 625	41 625	14 625	613 125
Jami xarajatlar	3 523 780	3 523 780	3 624 805	3 597 805	3 684 205	3 657 205	3 743 605	25 355 185

14-jadval

Moliyaviy natijalar to'g'risida hisobot

(ming so'mda)

Ko'rsatkichlar	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6-yil	7-yil	Jami
Sof tushum	3 750 000	3 750 000	4 000 000	4 000 000	4 250 000	4 250 000	4 500 000	28 500 000
Asosiy faoliyat tannarxi	3 083 740	3 083 740	3 197 140	3 197 140	3 310 540	3 310 540	3 423 940	22 606 780
Yalpi foyda	666 260	666 260	802 860	802 860	939 460	939 460	1 076 060	5 893 220
Davr xarajatlari								
Boshqaruv xarajatlari	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	188 400	1 318 800
Marketing xarajatlari	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	116 640	816 480
Operatsion foyda	361 220	361 220	497 820	497 820	634 420	634 420	771 020	3 757 940
Moliyaviy xarajatlar								
Soliqlar to'langunga qadar foyda	226 220	226 220	375 195	402 195	565 795	592 795	756 395	3 144 815
Foyda solig'i	33 933	33 933	56 279	60 329	84 869	88 919	113 459	471 722
Sof foyda	192 287	192 287	318 916	341 866	480 926	503 876	642 936	2 673 093



15-jadval

Aylanma mablag'lar rejasi (ming so'mda)

Kirim davri		Aylanish koeffitsiyenti							
Sotish					30	Kun	12		
Xom-ashyo va materiallarni sotib olish					30	kun	12		
Ko'rsatkichlar	0 - davr	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6-yil	7-yil	Jami
Sof foyda		3 750 000	3 750 000	4 000 000	4 000 000	4 250 000	4 250 000	4 500 000	28 500 000
Xizmat ko'rsatish tannarxi		3 083 740	3 083 740	3 197 140	3 197 140	3 310 540	3 310 540	3 423 940	22 606 780
Jumladan									
Xom ashyo va materiallar		141 750	141 750	151 200	151 200	160 650	160 650	170 100	1 077 300
Pul mablag'lari	174 000								
Debitor qarzdorlik		312 500	312 500	333 333	333 333	354 167	354 167	375 000	2 375 000
Kreditor qarzdorlik		256 978	256 978	266 428	266 428	275 878	275 878	285 328	1 883 898
Sof aylanma mablag'lar	174 000	197 272	197 272	218 105	218 105	238 938	238 938	259 772	
Aylanma mablag'lardagi o'zgarish		23 272		20 833		20 833		20 833	

16-jadval

Pul oqimlari to'g'risida hisobot

(ming so'mda)

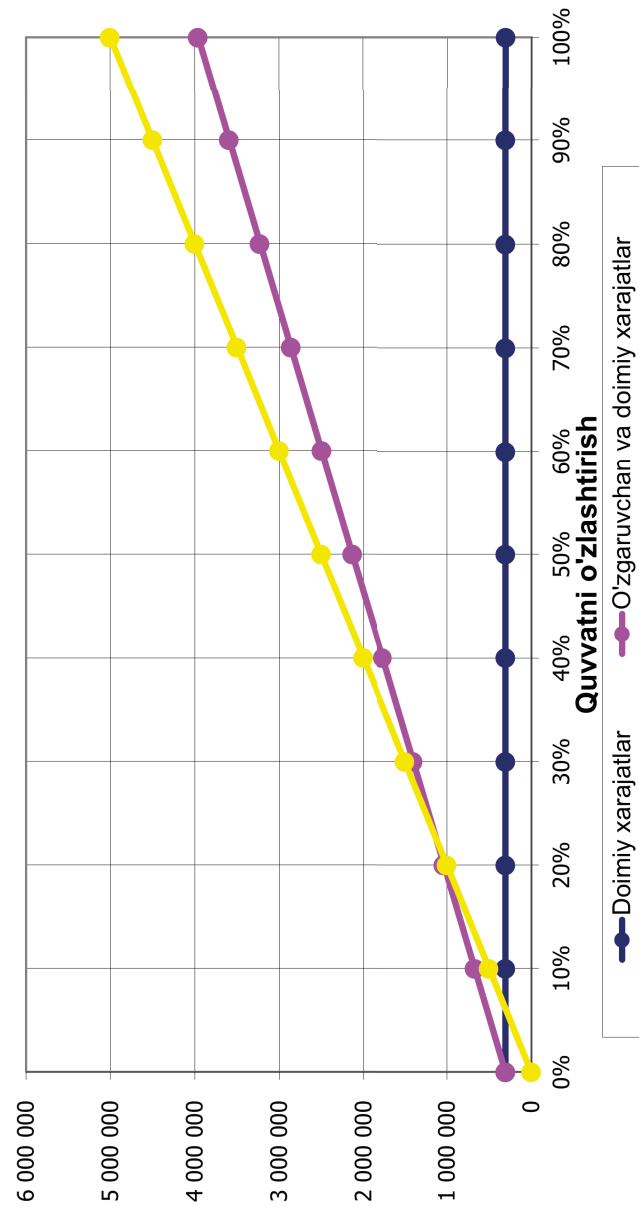
Ko'rsatkichlar	0- davr	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6-yil	7-yil	Jami
Sof tushum		3 750 000	3 750 000	4 000 000	4 000 000	4 250 000	4 250 000	4 500 000	28 500 000
Aylanma mablag'lardagi o'zgarish		23 272		20 833		20 833		20 833	85 772
Sotishdan tushgan pul		3 726 728	3 750 000	3 979 167	4 000 000	4 229 167	4 250 000	4 479 167	28 414 228
Ishlab chiqarish tannarxi		2 974 990	2 974 990	3 088 390	3 088 390	3 201 790	3 201 790	3 315 190	21 845 530
Yalpi tushum		751 738	775 010	890 777	911 610	1 027 377	1 048 210	1 163 977	6 568 698
Davr xarajatlari		301 290	301 290	301 290	301 290	301 290	301 290	301 290	2 109 030
Operatsion pul oqimi (A)		450 448	473 720	589 487	610 320	726 087	746 920	862 687	4 459 668
O'z mablag'lari	450 000								450 000
Investitsiya qo'yilmalari		1 200 000							1 200 000
Asosiy qarz (C)				150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	750 000
Foizlar (B)		135 000	135 000	122 625	95 625	68 625	41 625	14 625	613 125
Foyda solig'i (D)		33 933	33 933	56 279	60 329	84 869	88 919	113 459	124 145
Sof pul tushumi	1 200 000	281 515	304 787	260 582	304 366	422 592	466 376	584 602	846 885
Kummulyativ pul tushumi	1 200 000	281 515	586 302	846 885	1 151 251	1 573 843	1 788 281	2 051 415	2 398 992
Qarzni qoplash koeffitsiyenti (A-D)/(B+C)		3,1	3,3	2,0	2,2	2,9	3,4	4,6	3,2

17-jadval

Kutilayotgan balans (ming so'mda)

Ko'rsatkichlar	1 – yil	2 – yil	3 – yil	4 – yil	5 – yil	6-yil	7-yil
Kummulyativ pul tushumi	281 515	586 302	846 885	1 151 251	1 573 843	1 788 281	2 051 415
Debitor qarzdorlik	312 500	312 500	333 333	333 333	354 167	354 167	375 000
TMZ	141 750	141 750	151 200	151 200	160 650	160 650	170 100
Joriy aktivlar	735 765	1 040 552	1 331 418	1 635 784	2 088 660	2 303 097	2 596 515
Asosiy vositalar	1 026 000	1 026 000	1 026 000	1 026 000	1 026 000	1 026 000	1 026 000
Amortizatsiya	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500	112 500
Kummulyativ amortizatsiya	112 500	225 000	337 500	450 000	562 500	675 000	787 500
Asosiy vositalar balans qiymati	913 500	801 000	688 500	576 000	463 500	351 000	238 500
Jami aktivlar	1 649 265	1 841 552	2 019 918	2 211 784	2 552 160	2 654 097	2 835 015
Kreditor qarzdorlik	256 978	256 978	266 428	266 428	275 878	275 878	285 328
O'z mablag'lari	450 000	450 000	450 000	450 000	450 000	450 000	450 000
Uzoq muddatli kreditlar	750 000	750 000	600 000	450 000	300 000	150 000	
Taqsimlanmagan foyda	192 287	384 574	703 490	1 045 356	1 526 281	1 778 219	2 099 687
Jami passivlar	1 649 265	1 841 552	2 019 918	2 211 784	2 552 160	2 654 097	2 835 015

Quvvatni o'zlashtirish	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Doimiy xarajatlar	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040	305 040
O'zgaruvchan xarajatlar	-	365 074	730 148	1 095 222	1 460 296	1 825 370	2 190 444	2 555 518	2 920 592	3 285 666	3 650 740
Doimiy va o'zgaruvchan xarajatlar	305 040	670 114	1 035 188	1 400 262	1 765 336	2 130 410	2 495 484	2 860 558	3 225 632	3 590 706	3 955 780
Savdodan tushum	-	500 000	1 000 000	1 500 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 500 000	4 000 000	4 500 000	5 000 000



19-jadval

NPV, IRR va loyiha o'zini o'zi qoplashi muddati
(ming so'mda)

Davr	Sof daromad	Diskontsiz kummulyativ savdo	10% diskont stavkasida sof daromad PV	10% diskontda kummulyativ saldo
1- yil	450 448	-749 552	409 498	-790 502
2- yil	473 720	-275 832	391 504	-398 997
3- yil	589 487	313 655	442 890	43 893
4- yil	610 320	923 975	416 857	460 749
5- yil	726 087	1 650 062	450 843	911 592
6- yil	746 920	2 396 982	421 617	1 333 209
7- yil	862 687	3 259 668	442 695	1 775 904
		PV		NPV
10%		2 975 904		1 775 904
IRR		41,97%		
Diskontni hisobga olmagan holda o'z-o'zini qoplash muddati		2 yil 6 oy		
10% diskontni hisobga olgan holda o'z-o'zini qoplash muddati		2 yil 11 oy		

20-jadval

To'lov qobiliyatini baholash va likvidlik koeffitsiyentlari (ming so'mda)

To'lov qobiliyatini baholash								
Agregat	Balans moddasi	1-yil	2-yil	3-yil	4-yil	5-yil	6-yil	7-yil
A1	Eng likvid aktivlar	281 515	586 302	846 885	1 151 251	1 573 843	1 788 281	2 051 415
P1	Eng dolzarb majburiyatlar	256 978	256 978	266 428	266 428	275 878	275 878	285 328
	Tolov profitsiti (+) yoki defitsiti(-)	24 537	329 324	580 456	884 822	1 297 965	1 512 402	1 766 087
A2	Tez sotiladigan aktivlar	312 500	312 500	333 333	333 333	354 167	354 167	375 000
P2	Qisqa muddatli passivlar	0	0	0	0	0	0	0
	Tolov profitsiti (+) yoki defitsiti(-)	312 500	312 500	333 333	333 333	354 167	354 167	375 000
A3	Sekin sotiladigan aktivlar	141 750	141 750	151 200	151 200	160 650	160 650	170 100
P3	Uzoq muddatli passivlar	750 000	750 000	600 000	450 000	300 000	150 000	0
	Tolov profitsiti (+) yoki defitsiti(-)	-608 250	-608 250	-448 800	-298 800	-139 350	10 650	170 100
A4	Qiyin sotiladigan aktivlar	913 500	801 000	688 500	576 000	463 500	351 000	238 500
P4	Doimiy passivlar	642 287	834 574	1 153 490	1 495 356	1 976 281	2 228 219	2 549 687
	Tolov profitsiti (+) yoki defitsiti(-)	271 213	-33 574	-464 990	-919 356	-1 512 781	-1 877 219	-2 311 187

Likvidlik koeffitsiyentlari								
Nº	Koeffitsiyent	1-yil	2-yil	3-yil	4-yil	5-yil	6-yil	7-yil
1	Absolyut likvidlik (tolov qobiliyati)	1,1	2,3	3,2	4,3	5,7	6,5	7,2
2	Vaqtinchalik qamrov (tez likvidlik)	2,3	3,5	4,4	5,6	7,0	7,8	8,5
3	Qamrov koeffitsienti (joriy likvidlik)	2,9	4,0	5,0	6,1	7,6	8,3	9,1
4	Debitorlik va kreditorlik qarzlarning nisbati	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
5	O'z aylanma mablag'lari bilan ta'minlanish koeffitsienti Koc	-0,4	0,0	0,3	0,6	0,7	0,8	0,9

21-jadval

Aktivlarning aylanishi ko'rsatkichlari

(ming so'mda)

Nomi	1 - yil		2- yil		3- yil		4- yil		5- yil		6-yil		7-yil	
	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda	Koef.	Kunlarda
Kapitalning umumiy aylanuv koeffitsiyenti (Kuak)	2,27	158	2,04	177	1,98	182	1,81	199	1,67	216	1,60	225	1,59	227
Aylanma aktivlarning aylanishi koeffitsiyenti (Aaak)	5,10	71	3,60	100	3,00	120	2,45	147	2,03	177	1,85	195	1,73	208
Moddiy aylanma aktivlarning (zaxiralarning) aylanuv koeffitsiyenti (Maaak)	26,46	14	26,46	14	26,46	14	26,46	14	26,46	14	26,46	14	26,46	14
Debitorlik qarzlarning aylanish koeffitsiyenti (Dqak)	12,00	30	12,00	30	12,00	30	12,00	30	12,00	30	12,00	30	12,00	30
Kreditorlik qarzlarning aylanish koeffitsiyenti (Kqak)	14,59	25	14,59	25	15,01	24	15,01	24	15,41	23	15,41	23	15,77	23
O'z kapitalining aylanish koeffitsiyenti (O'kak)	8,33	43	8,33	43	8,89	41	8,89	41	9,44	38	9,44	38	10,00	36

22-jadval

Rentabellik ko'rsatkichlari

(ming so'mda)

Ko'rsatkichlar		1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6-yil	7-yil
Sotish rentabelligi	Sof foyda / Sof tushum	5%	5%	8%	9%	11%	12%	14%
Aktivlar rentabelligi	Sof foyda / Jami aktivlar	12%	10%	16%	15%	19%	19%	23%
O'z (aktsiyadorlik) kapitalining rentabelligi	Sof foyda / O'z mablag'lari	43%	43%	71%	76%	107%	112%	143%
Xarajatlar rentabelligi	Sof foyda / (Tannarx + Davr xarajatlari)	6%	6%	9%	10%	13%	14%	17%
Aylanmadan tashqari aktivlarning rentabelligi	Sof foyda/ Sof qat'iy aktivlar	21%	24%	46%	59%	104%	144%	
Aylanma aktivlarning rentabelligi	Sof foyda / Joriy aktivlar	26%	18%	24%	21%	23%	22%	25%

23-jadval

Xarajatlar ulushi

(ming so'mda)

Ko'rsatkich nomi	1 - yil	2 - yil	3 - yil	4 - yil	5 - yil	6 - yil	7 - yil
Daromaddagi tannarxning o'rtacha ulushi	0,82	0,82	0,80	0,80	0,78	0,78	0,76
Daromaddagi davr xarajatlarining ulushi	0,08	0,08	0,08	0,08	0,07	0,07	0,07
Daromaddagi barcha xarajatlarning ulushi	0,90	0,90	0,88	0,88	0,85	0,85	0,83

24-jadval

Loyihani amalga oshirish kalendar jadvali

(ming so'mda)

Loyiha bosqichlari	Yil						
	1-oy	2-oy	3-oy	4-oy	5-oy	6-oy	7-oy
Loyiha konsepsiyasini ishlab chiqish							
Loyiha texnik-iqtisodiy asoslarini, moliyaviy hisob-kitoblarini va marketing strategiyalarini ishlab chiqish							
Loyiha tashabbuskori yuridik shaxs sifatida tashkilotini davlat royxatidan otkazish							
Go 'zallik saloni uchun jihoz va uskunalar yetkazib beruvchi tashkilotlar hamda boshqa xom-ashyo yetkazib beruvchi tashkilotlar bilan shartnomalar tuzish							
Kredit tashkilotlari bilan muzokaralar o'tkazish va moliyalashtirish manbalarini aniqlash							
Loyihani moliyalashtirish hujjatlarini ishlab chiqish va bankka taqdim etish							
Bank tomonidan moliyalashtirishning ochilishi							
Jihoz va uskunalarni qabul qilib olish va o'rnatish							
Boshlang'ich maktab binosini moslashtirish ishlarini yakunlash							
Maktab faoliyatini boshlash boshlash							

BOSHLANG'ICH TA'LIM MAKTABLARINI TASHKIL QILISH LOYIHASI



Loyiha g'oyasi muallifi va tashkilotchisi:



Biznesni Rivojlantirish Banki



100011, Toshkent shahri, Shayxontoxur tumani, Navoiy ko'chasi 18A-uy



(78) 150-00-55



headoffice@brb.uz



www.brb.uz



@brb_uzb



Kichik biznesni rivojlantirish jamg'armasi



100053, Toshkent shahri, Yunusobod tumani, Bog'ishamol ko'chasi 282-uy



(55) 511-40-00



info@kbrj.uz



www.kbrj.uz



@biznes_rivojlantirish